

LES CRÉATEURS LUDIQUES

Les fonctions de l'association

L'association **LES CREATEURS LUDIQUES** a pour but premier de promouvoir l'activité ludique libre chez l'individu de tout âge.

Elle se définit comme une ludothèque itinérante, sans structure d'accueil fixe pour le moment, et qui promeut l'activité ludique sous toutes ses formes sans la contraindre. Son rayon d'action se fait au travers de différents partenariats établis avec des particuliers, familles, structures d'accueils et collectivités, de diverses manifestations, événements, ateliers, ludothèques éphémères, location de jeux.

Avec les collectivités, un projet commun sera défini au préalable, ayant toujours pour axe principal, l'incitation et la valorisation de l'activité ludique libre.

L'importance de l'activité jeu "libre" dans le développement de l'individu

Nous sommes pleinement convaincu des valeurs intrinsèquement éducatives et structurantes du jeu « libre » et de l'importance d'une activité "ludothèque" dans le quotidien de l'enfant mais aussi à tout âge.

Par jeu « libre », comprenez : activité de jeu libre de toute forme de récupération, pression et contrainte sociale, éducative, thérapeutique ou d'apprentissage.

L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue. Tous les jeux sont éducatifs, à condition qu'ils soient improvisés par l'enfant et non imposés.

Il est important de considérer que le jeu n'est pas pour l'enfant un simple passe-temps futile mais un comportement actif.

Le jeu en tant qu'activité libre est détaché du quotidien par un temps défini, un espace, des règles spécifiques, permettant à chaque individu de développer de manière informelle diverses compétences : langagières, cognitives, sociales, motrice, affectives, créatrices. Le jeu permet d'affirmer son identité, de se tester, de créer des liens dans un groupe, de pouvoir régresser autant que nécessaire pour mieux grandir, prendre confiance, s'autonomiser et poursuivre son développement indispensable à une bonne intégration dans notre société. Cela s'effectue sous le regard bienveillant et neutre des adultes, sans évaluation ni jugement *apriori*.

Dans une société contemporaine toujours plus anxiogène, stressante et pressante, où le résultat prend souvent le pas sur le cheminement, le jeu peut se faire un véritable exutoire, une source de réconfort pour l'individu, qui en déconnectant momentanément de sa vie, va se renforcer pour mieux s'y confronter.

Le jeu met naturellement en lien des personnes, en structurant leur rencontre autour de jeux et de jouets.

En laissant jouer les enfants librement, on leur offre d'abord un espace et un temps de joie et de plaisir, et par là même, l'occasion de découvrir, de comprendre, de mémoriser, d'assimiler des connaissances et des compétences à leurs rythmes.

La ludothèque

Par la diversité et le nombre de jeux et jouets qu'elle propose, leur présentation attrayante et le savoir-faire des ludothécaires, spécialistes de la mise en jeu, la ludothèque favorise le jeu « libre, désintéressé, spontané et gratuit » tel que le définit Roger Caillois (sociologue).

L'espace ludothèque mis en place lors de nos interventions sera un lieu de rencontres inter - générationnelles et inter - culturelles, structuré autour du jeu et du jouet en tant que support du jeu et non autour de l'enfant, avec un projet défini initialement. C'est ce qui démarque les ludothèques de toutes autres structures sociales et éducatives dédiées aux enfants.

La ludothèque est le seul lieu d'accueil de tous les âges et toutes les cultures, qui propose de se retrouver pour une activité centrale, le jeu et qui en organise les modalités. La ludothèque est, en effet, une structure qui donne à jouer, c'est à dire qu'elle stimule l'activité ludique sans la contraindre.

Si le jeu est au coeur du projet ludothèque, c'est bien l'individu qui en est le principal bénéficiaire.

Au domicile des familles ainsi qu'à l'école, différents types de jeux comme les jeux symboliques et d'exercices ne sont pas/plus accessibles à l'enfant trop tôt, faute de place ou car ces jeux ne sont plus "considérés de leur âge" et supprimés pour "faire grandir" l'enfant. La ludothèque propose et défend ce type de jeu au combien primordial pour le bon développement de l'enfant à tout âge. Ces jeux sont re explorés maintes et maintes fois par les plus grands qui, en régressant le temps d'un jeu, vont se rassurer, retrouver des repères, reprendre confiance et repartir de plus belle dans leur long et fastidieux parcours vers l'âge adulte.

La ludothèque permet à des familles et des professionnels, (enfants, parents, grands-parents, enseignants, assistantes maternelles, éducateurs, animateurs, public déficients...) de se rencontrer, d'échanger, de jouer ensemble de manière conviviale. Elle facilite la compréhension et l'acceptation des différences et renforce donc la tolérance. Elle favorise l'intégration à la société des loisirs (l'autonomie, l'autogestion, la maîtrise de soi et de son environnement).

La ludothèque reste avant tout un lieu de vie où chaque adulte, enfant y sera respecté, responsabilisé.

En ludothèque, le jeu est aussi considéré comme un outil favorisant les acquisitions. Il aide l'individu à connaître, comprendre, découvrir par ses propres moyens. L'individu explore, organise son jeu, en intègre les différents contenus à son rythme. Le jeu offre une zone protégée où les résultats (réussite ou échec) sont sans conséquence néfastes sur la réalité. Il représente un mode d'acquisition qui permet l'erreur sans un sentiment d'échec trop vif. Ainsi les jeux et jouets donnent-ils au joueur la possibilité de tester ses multiples compétences ; donc de progresser.

La ludothèque a un rôle éducatif (à distinguer de l'apprentissage par le jeu) mais également social et culturel.

Le ludothécaire

Spécialiste de la mise en jeu et de l'activité ludique, il est le garant du bon déroulement des activités. Ses fonctions se caractérisent par la mise en place d'un projet commun, l'encadrement des séances, le conseil, l'écoute active, l'incitation et la mise en jeu, la bonne gestion des relations interpersonnelles du public présent quel que soit son âge et du respect des règles de savoir-vivre. Il intervient de manière toujours mesurée, guide et conseille sur demande, respecte les désirs de chacun en évaluant leur faisabilité au sein de la séance, il laisse s'exprimer régression, agressivité dans les limites du possible et se fait arbitre uniquement si nécessaire. Il a une présence bienveillante et une observation latente, non intrusive.

Le ludothécaire pourra aider également les parents et professionnels à mieux comprendre l'activité ludique des enfants, les rassurer sur le type et le degré d'utilisation des différents supports jeux mis à disposition, Les conseiller dans leur achats, leur pratique ludique.

Les ludothécaires ne se considèrent pas comme les initiateurs des acquisitions ; c'est le jeu et uniquement le jeu qui soutient un développement et le perpétue. Les acquisitions ne constituent donc jamais des objectifs pour les ludothécaires, mais des conséquences naturelles et spontanées. Il n'y a pas de résultats attendus quant au jeu de l'enfant.

Nos ateliers

Nos ateliers sont tous personnalisés, définis au préalable et peuvent prendre diverses formes en fonction des demandes des partenaires, du projet établi et des objectifs fixés, tout en restant dans la limite du projet de Les Créateurs Ludiques. Sont pris en compte également l'âge des enfants, leur nombre, le temps imparti et le nombre de référents adultes présents.

Voici quelques exemples d'activité pouvant être mises en place :

- Ludothèque éphémère, thématisée ou non,
- Découvertes de jeux du monde, traditionnels, antiques (objet culturel)
- Animation retro gaming : jeux vidéos anciens, consoles et bornes d'arcade
- Ateliers de fabrication de jeux en bois éphémères ou pérennes, individuels ou collectifs,
- Ateliers ludiques de sensibilisation aux gestes qui sauvent,
- Ateliers de Close up (magie), jonglage, sculpture de ballon.

Ces ateliers peuvent répondre à différents objectifs souhaités :

- Développer un espace ludothèque éphémère ou permanent dans votre structure,
- Réinvestir les temps d'activités périscolaires, TAP,
- Développer et favoriser la pratique ludique avec une approche différente du cadre scolaire,
- Favoriser la rencontre et l'échange plurigénérationnel et culturel,
- Valoriser l'enfant dans son développement affectif et cognitif, son autonomie, ses capacités d'initiative, sa confiance en soi, le respect (de soi-même, des autres, des règles, de son environnement). L'aider à maîtriser ses émotions, développer sa réflexion et son esprit d'analyse, mieux appréhender les règles en collectivité, sociétales, acquérir de nouveaux repères culturels.

Les Créateurs Ludiques propose également

- La formation du personnel (animateurs, éducateurs, etc) à l'outil ludique (support jeux et jouets) afin de l'utiliser à bon escient, en fonction du projet de la structure, des activités mise en place et du stade de développement des enfants.

- La création d'un espace ludothèque permanent dans votre structure.
Initiation du projet, accompagnement dans la réflexion sur l'achat du fond de jeux et jouets, l'aménagement, le type de fonctionnement etc